

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO					
PLANO DE ENSINO					
Centro:	CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO DESPORTO				
Curso:	EDUCAÇÃO FÍSICA				
Disciplina:	EMERGÊNCIA EM EDUCAÇÃO FÍSICA				
Código:	CCSD143	Carga Horária:	60 h	Créditos:	0-2-0
Pré-requisito:				Semestre Letivo/Ano:	2/2023
Professor (a):	Eduardo Andrade Gonçalves				
1. Ementa					
Concepção e princípios gerais de emergências. Aspectos gerais de situações e condutas no contexto da Educação Física Escolar. Aspectos epidemiológicos, acidentes, lesões esportivas e agentes associados á prática do esporte na escola. Concepções de prevenção de acidentes aplicadas a realidade escolar. Produção de conhecimentos e recursos pedagógicos para o ensino de emergência em Educação Física.					
2. Objetivo(s) Geral(is):					
- Aplicar técnicas de primeiros socorros em Parada Cardiopulmonar, fraturas, hemorragias e afogamento ;					
- Compreender origem e evolução da emergência em Educação Física .					
3. Objetivos Específicos:					
- Identificar, analisar e intervir em situações de risco durante exercícios físicos sistematizados ;					
- Compreender as medidas especificas de primeiros socorros em parada cardiorespiratória (PCR), fraturas, hemorragias e afogamento ;					
- Aprender a fisiopatologia da PCR, hemorragias e Afogamentos ;					
- Executar primeiros socorros durante PCR, fraturas, hemorragias e afogamentos ;					
- Planejar treinamento para atletas e funcionários sobre condutas em: PCR, fraturas, hemorragias e afogamentos ;					
- Identificar os sinais e sintomas observados através de avaliação criteriosa e aplicar medidas de primeiros socorros específicas para PCR, fraturas, hemorragias e afogamentos.					
4. Conteúdo Programático					
Unidades Temáticas					C/H
Unidade I - Emergência em Educação Física 1.1 - Conceitos e definições da temática ; 1.2 - Recomendações aos professores e alunos/atletas ; 1.3 - Especificações de condutas chaves, antes, durante e depois de competições.					6 h/a
Unidade II - Aplicação de Emergência em Educação Física 2.1 - Conceitos e Evolução Histórica ; 2.2 - Relações interdisciplinares ;					4 h/a

Unidade III - Avaliação Primária e Secundária em Emergência - Reanimação Cardiopulmonar (RCP) 3.1 - ABC da vida ; 3.2 - Correção de procedimentos ; 3.3 - Introdução, aspectos legais do socorro ; 3.4 - Reanimação Cardiopulmonar ; 3.5 - Direitos das vítimas ; 3.6 - Os mandamentos dos socorristas ; 3.7 - Objetivos da Avaliação Primária e Secundária e avaliação da Cena	8 h/a
Unidade IV - Ventilação Artificial em Emergência 4.1 - Método AVDI ; 4.2 - Parada Cardíaca - Sinais e sintomas ; 4.3 - Avaliação Secundária em Emergência ;	8 h/a
Prova N1	6 h/a
Unidade V - Fraturas 5.1 - conceitos ; 5.2 - classificação ; 5.3 - medidas de primeiros socorros - fraturas: clavícula, úmero, radio e ulna, punho, costelas, quadril, fêmur, tibia e fíbula	6 h/a
Unidade VI - Afogamento 6.1 - conceitos ; 6.2 - lesão hipóxico-isquêmica ; 6.3 - Fisiopatologia ; 6.4 - Principais técnicas de resgate.	8 h/a
Unidade VII - Hemorragia 7.1 - conceitos ; 7.2 - classificação ; 7.3 - Fisiopatologia ; 7.4 - Principais técnicas de primeiros socorros.	4 h/a
Unidade VIII – Choque 8.1 - conceitos ; 8.2 - classificação ; 8.3 - Fisiopatologia ; 8.4 – Sinais e sintomas.	4 h/a
Prova N2	2 h/a
2ª chamada	2 h/a
Prova Exame Final	2 h/a
Total	60 h/a

5. Procedimentos Metodológicos:

A) Cognitivo:

- Aulas expositivas dialogadas - com utilização de data show;
- Estudo de texto – material impresso.
- Seminários – criatividade a critério dos alunos
- Mapas mentais – artigos científicos
- Pesquisa continuada serão realizados através de textos impressos, pesquisas online, dicionários de saúde, vídeos didáticos e instrucionais, pesquisas na biblioteca, livros e acesso a banco de dados on line, relatórios em eventos acadêmicos.
- Tempestade temporal.

B) Afetivo (atitudinal):

- Rodas de conversa – discussão sobre temas interdisciplinares da atuação do fisioterapeuta na Unidade de Terapia Intensiva

C) Psicomotor (procedimental):

- Aula prática em sala de aula, quadra e piscina para avaliação –simulação de cenários reais sobre primeiros socorros ;
 - Aulas expositivas: síncronas (presencial), Aulas assíncronas destinadas: a leitura de textos de acesso livre, vídeos de produção própria que darão suporte às discussões nos encontros síncronos, assim como realização de trabalhos (hemorragia);
 - Aulas teóricos-práticas. Os alunos serão solicitados a ter uma participação ativa no estudo da parte teórica, individualmente e em grupo, sob supervisão executarão a parte prática.
 - Apresentação de relatório e artigos científicos.

6. Cronograma:

Unidades temáticas (acrescentar quantas unidades forem necessárias)	Início	Término
Unidade I - Emergência em Educação Física	09/10	09/10
Unidade II - Aplicação de Emergência em Educação Física	11/10	11/10
Unidade III - Avaliação Primária e Secundária em Emergência - Reanimação Cardiopulmonar (RCP)	16/10	23/10
Unidade IV - Ventilação Artificial em Emergência	25/10	06/11
Unidade V - Fraturas	08/11	20/11
Unidade VI - Afogamento	22/11	27/11
Unidade VII - Hemorragia	29/11	06/12
Unidade VIII- Choque	18/12	22/01/24
Avaliações (acrescentar quantas avaliações forem necessárias)	Data	Horário
Avaliação 1 - perguntas Unidade I e II- Formulário eletrônico (FE)	16/10	11:10
Avaliação 2 - Análise de artigo sobre RCP - seminário	25/10	11:10
Avaliação 3 - Elaboração de fluxograma sobre RCP	08/11	11:10
Avaliação 4 - Elaboração de mapa mental sobre RCP	25/10	11:10
Prova Prática - RCP	11/12	11:10

Prova teórico N1	13/12	11:10
Avaliação 1 - perguntas sobre fraturas - FE	20/11	11:10
Avaliação 2 - Análise de vídeo aula sobre hemorragia - FE	22/11	11:10
Avaliação 3 - Elaboração de mapa mental sobre afogamento	27/11	11:10
Avaliação 4 – Apresentação seminário – concussão cerebral	29/01	29/01
Prova teórica N2	27/02	11:10
Prova Exame Final	13/03	11:10

6. Recursos Didáticos

Aulas presenciais, no campus Ufac - Rio Branco. Utilizando- Data Show, Notebook, Colchonete, talas, luvas de procedimento, gases, ataduras, Caixa de som amplificada, Quadro magnético e Pincel ;

Atividades virtuais: espaço virtual no Google Sala de Aula, espaço virtual do Google Doc, Google formulário, Google documento, Google planilhas, Slides, PDF de material didático, artigos científicos e quaisquer outros sites ou espaços virtuais destinados ao processo educacional.

7. Avaliação

O aluno é avaliado continuamente em relação à postura, participação, pontualidade, no entanto, avalia-se seu aprendizado mediante a utilização de provas objetivas/subjetivas, provas práticas, trabalhos em grupo.

A avaliação N1 será composta de: perguntas e respostas, resumos e mapas mentais, sobre RCP através de formulários eletrônicos, elaboração de um fluxograma RCP, prova prática e prova teórica.

A avaliação N2 será composta de: perguntas e respostas, resumos e mapas mentais, sobre fraturas, afogamento através de formulários eletrônicos, análise de vídeo-aula sobre hemorragia - utilizando youtube e formulários eletrônicos, prova prática e prova teórica.

8. Bibliografia

Básica:

GARCIA, S. B. et al. Primeiros Socorros: fundamentos e práticas na comunidade, no esporte e ecoturismo. 1. ed. São Paulo: Editora Atheneu, 2005.

JUNIOR, C.R. et al. Manual Básico de Socorro de Emergência. São Paulo: Editora Atheneu, 2007.

SANTOS, R. R. et al. Manual de Socorro de Emergência. São Paulo: Editora Atheneu, 1999.

Complementar:

AMADIO, I. (edit). SOS: cuidados emergenciais. São Paulo: Reedel, 2002.

JUNIOR, A. F. ET AL. Emergências: manual de diagnóstico e tratamento. 2 ed. São Paulo: SARVIER, 2004.

OLIVEIRA, B. F. M. et al. Trauma: atendimento pré-hospitalar. São Paulo: Editora Atheneu, 2001.

PIRES, M.B.T;STARLING, S.V. ERAZO: manual de urgências em pronto socorro. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

SMELTZER, S. C. Brunner & Suddarth.Tratado de Enfermagem Médico Cirúrgica. Vol.4. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

Observações:

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).

Data:

Assinatura do(a) Professor(a)